

That night, Lisa, Mimsy, Peanut and I put the painting back into the museum.



Cette nuit, Lisa, Mimsy, Cacahuète et moi avons remis le tableau dans le musée.



Nouvelle énigme : Le tableau revenu mystérieusement au musée.

And the following day, Mum invented a new wheelchair for Lisa's grandma.



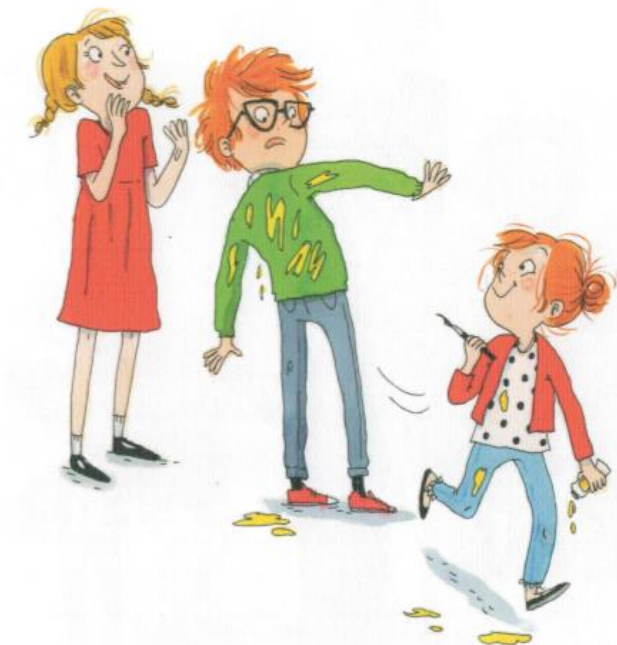
Et le lendemain, maman a inventé Un nouveau fauteuil roulant pour la grand-mère de Lisa.

What an **adventure**! I solved **two** mysteries and I made a new friend...



Quelle aventure ! J'ai résolu deux mystères et je me suis fait une nouvelle amie...

... but I didn't manage to change my **little sister**.



Mais je n'ai pas réussi à changer ma petite sœur !

## Ecrire les noms au pluriel...

Rappels :

La règle générale pour mettre un nom au pluriel est de lui ajouter un **-s**.

One gadget / two **gadgets**

Les noms terminés par x, o, s, ss, sh, ch prennent **-es** au pluriel.

One brush / two **brushes**

Les noms terminés par y se terminent par **-ies** au pluriel.

One mystery / two **mysteries**

Certains noms changent au pluriel

One child / two **children**

Complete (tous ces mots ont été rencontrés dans cette histoire ou celle de Feather)

Singular	Plural
one suspect	two <b>suspects</b>
one <b>game</b>	two games
one supply	two <b>supplies</b>
one hair	two <b>hairs</b>
one museum	two <b>museums</b>
one clue	two <b>clues</b>
one <b>child</b>	two children
one <b>painting</b>	two paintings
one back	two <b>backs</b>
one <b>brush</b>	two brushes
one shell	two <b>shells</b>
one fish	two <b>fishes</b>
one <b>potato</b>	two potatoes
one beach	two <b>beaches</b>
one family	two <b>families</b>