



Fiche méthode

Les tables

Savoir une table, c'est ...

(Les exemples sont donnés à partir de la table x 2)

- Savoir la réciter* dans l'ordre de 0 jusqu'à 10 :

$$\begin{array}{l} 0 \times 2 = 0 \quad / \quad 1 \times 2 = 2 \quad / \quad 2 \times 2 = 4 \quad / \quad 3 \times 2 = 6 \quad / \quad 4 \times 2 = 8 \\ 5 \times 2 = 10 \quad / \quad 6 \times 2 = 12 \quad / \quad 7 \times 2 = 14 \quad / \quad 8 \times 2 = 16 \\ 9 \times 2 = 18 \quad / \quad 10 \times 2 = 20 \end{array}$$

- Savoir la réciter* en remontant, de 10 jusqu'à 0

$$\begin{array}{l} 10 \times 2 = 20 \quad / \quad 9 \times 2 = 18 \quad / \quad 8 \times 2 = 16 \quad / \quad 7 \times 2 = 14 \quad / \quad 6 \times 2 = 12 \\ 5 \times 2 = 10 \quad / \quad 4 \times 2 = 8 \quad / \quad 3 \times 2 = 6 \quad / \quad 2 \times 2 = 4 \\ 1 \times 2 = 2 \quad / \quad 0 \times 2 = 0 \end{array}$$

- Savoir répondre* à une interrogation extraite de la table :

$$5 \times 2 = ? \quad / \quad 8 \times 2 = ? \quad / \quad \dots$$

- Savoir retrouver* la décomposition d'après le résultat :

Dans la table x 2, 14 c'est ??

- Savoir construire* une table (avoir compris que l'on commence par 0 et que l'on va jusqu'à 10, en appliquant à chaque nombre l'opération de la table)
- Connaître les propriétés de la multiplication : savoir que 4×2 est équivalent à 2×4 , ...

***Oralement et par écrit.**

Multiplier un nombre par 2

La table de multiplication par 2

$0 \times 2 = 0$
$1 \times 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$3 \times 2 = 6$
$4 \times 2 = 8$
$5 \times 2 = 10$
$6 \times 2 = 12$
$7 \times 2 = 14$
$8 \times 2 = 16$
$9 \times 2 = 18$
$10 \times 2 = 20$

- ✓ L'opération 3×2 est équivalente à l'opération $2 + 2 + 2$
- ✓ $2 \times 3 = 3 \times 2$
- ✓ Quand on multiplie un nombre par 2, on obtient le **double** du nombre.
 $2 \times 5 = 10$ (10 est le double de 5)
- ✓ Tous les résultats de la table de 2 sont des doubles.
- ✓ Tous les résultats de la table de 2 sont des **nombres pairs***.

La table de multiplication de 2

$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

**Les nombres pairs sont tous les nombres qui ont pour chiffre des unités : 0, 2, 4, 6 ou 8.*

Multiplier un nombre par 3

La table de 3

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

- ✓ L'opération 3×4 est équivalente à l'opération $3 + 3 + 3 + 3$
- ✓ $3 \times 4 = 4 \times 3$
- ✓ Lorsqu'on effectue l'opération $\times 3$, on calcule le triple.
 $6 \times 3 = 18$ 18 est le triple de 6

Quel est le triple de 4 ?

Le triple de 4 est 12 (car $4 \times 3 = 12$)