

## Série 1 – L'école

Dictée n°1 (lundi 2 et mardi 3 septembre 2019)



La rentrée

Ce lundi, c'est la rentrée des classes. Tous les enfants du quartier attendent devant l'école. Un professeur ouvre les grilles à 8h35. Petit à petit, la cour se remplit d'élèves et de parents. Soudain, la sonnerie retentit. Toutes les classes se rangent. La première journée peut commencer.

Dictée n°2 (lundi 9 et mardi 10 septembre 2019)



L'emploi du temps

Chaque lundi et chaque mardi, nous faisons une dictée pour nous entraîner. Le mardi matin, toute la classe part à la salle des sports. Chaque jeudi, nous devons réécrire un texte. Tous les jours, nous consacrons un moment pour le calcul. Chaque jeudi, tous les élèves sont regroupés pour la chorale avec Monsieur Berjon.

Dictée n°3 (lundi 16 et mardi 17 septembre 2019)



Au boulot !

Chaque jour de classe est important. Petit à petit, tous nos cahiers et nos classeurs se remplissent. Autour de nous, les murs se couvrent d'affiches.

Ce mardi matin, monsieur Boez est en réunion. Nous terminons la dictée avec un(e) remplaçant(e). Nous ne ferons pas de kinball à la salle mais nous irons courir dehors, sur la place, cet après-midi.

### Points qui seront évalués dans la dictée n°4

#### Homonymes grammaticaux

**ce / se**

J'écris **ce** devant un nom (ou un adjectif)

*Ce mardi matin, ce lundi, ...*

J'écris **se** devant un verbe

*Les cahiers se remplissent*

*Les classes se rangent*

## et/est

**et** est une conjonction de coordination qui sert à relier deux mots, deux groupes de mots,... Je peux le remplacer par **et puis**.

*nos cahiers **et** nos classeurs → nos cahiers **et puis** nos classeurs*  
*chaque lundi **et** chaque mardi → chaque lundi **et puis** chaque mardi*

**est** est le verbe (ou l'auxiliaire) être. Je peux le remplacer par **était**.

*Monsieur Boez **est** en réunion. → Monsieur Boez **était** en réunion*  
*Chaque jour **est** important. → Chaque jour **était** important.*

### Mots et expressions invariables

**autour – avec – chaque – dans - dehors - devant - mais - petit à petit - pour - soudain**

### Accords

#### chaque

**chaque** est toujours suivi du **singulier**.

*Chaque lundi / chaque mardi / chaque jour / ...*

#### tout / tous / toute / toutes

J'écris **tout** devant un groupe masculin singulier

J'écris **tous** devant un groupe masculin pluriel

J'écris **toute** devant un groupe féminin singulier

J'écris **toutes** devant un groupe féminin pluriel

***tous** les enfants, **tous** les jours, ...*

***toute** la classe*

***toutes** les classes*

#### Terminaisons des verbes conjugués

J'écris **-ons** à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous)

J'écris **-nt** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

*nous **faisons** - nous **devons** - ...*

*tous les enfants **attendent***

*Les classes se **rangent***

*Les murs se **couvrent***

### Utilisation du dictionnaire

Pour vérifier l'orthographe de certains mots, choisir parmi des homonymes, trouver le radical,...