Compte rendu du conseil d'école du second trimestre.
28 février 2017

Excusés : M Desmenez (enseignant) Mme Lespinasse (DDEN),Mme Hégo (représentante de parents)
Présents : M Spratbrow pour la municipalité

M Lempereur, M Boez,Mme Drucké,MmeDudzik, M Michel, M Boudart,M Berjon, Mme Delcroix, MmeDehon, Mme BourlaBaudour, MmeGoudemez, MmeLambert :enseignants
M Lentremy, Mme Desplancke, Mme Laurent, Mme Perez Rodriguez, Mme Maestre : repésentants de parents élus.

1.Retour sur les demandes effectuées lors du dernier conseil d'école :

- **Créneaux salle EPS** : à ce jour le nombre de créneaux de salle satisfait les enseignants (la plupart des classes font une séance en salle et une séance en extérieur). Pour l'année scolaire prochaine, les enseignants souhaiteraient que le service des sports anticipe en juin et propose une remise en route plus rapide des séances en salle (notamment pour les salles JMineur et Dutemple qui sont restées inoccupées en septembre et qui étaient donc disponibles) afin que les élèves puissent bénéficier du volume horaire EPS tel que prévu dans les programmes.
- **Matériel informatique** : en salle informatique la situation est toujours instable avec des dysfonctionnements récurrents (en fin d'après midi trois postes ne fonctionnaient plus). En ce qui concerne les postes en fond de classe les enseignants souhaiteraient un raccordement progressif de chaque poste à un vidéoprojecteur

2 . Fonctionnement des NAP :

Les parents font état d'une baisse très significative des activités proposées (par rapport à celles qui avaient été mises en place la première année) selon eux le temps d e NAP s'apparente désormais à un temps de garderie. Les parents sollicitent le représentant de la mairie à ce sujet . Pourquoi ne pas utiliser davantage les services culturels de la mairie (bibliothèque,Odyssée,Musée…) et les associations ?

Le représentant de la mairie évoque la difficulté à trouver des intervenants compétents pour un si petit nombre d'heures, le manque de temps pour le personnel des services culturels.

Les parents regrettent le manque de communication quant au contenu des ateliers NAP, ils réitèrent leur demande de pouvoir rencontrer l'équipe d'animation.

3. **Cantine :**

Sur la demande d'insonorisation de la salle du restaurant scolaire le représentant de la mairie signale que des travaux ne sont pas envisageables pour le moment pour des raisons budgétaires.

Certains parents regrettent l'attitude et le vocabulaire de certains animateurs lors du temps de pause méridienne ; le représentant de la mairie signale la volonté de la mairie de poursuivre les efforts de formation de ces personnels.
Sur la question posée par les parents concernant la qualification de ces personnels, le représentant de la mairie signale que la qualification est équivalente au BAFA.
Le directeur rappelle que cette année l'occasion lu a été donnée d e rencontrer l'équipe d'animation avant la rentrée et, qu'à cette occasion, il a pu rappeler la nécessité d'adapter son vocabulaire et de trouver la bonne distance à maintenir avec les élèves ; la majorité du personnel a tenu compte de ces conseils relayés régulièrement par la référente pause méridiennes.

4.Création d'un garage à bicyclettes : les services techniques sont en train de chiffrer la construction d'un tel local.
5.Qu'en est il de la proposition faite par une mère d'élève enseignante du passage d'une assistante américaine : Les enseignants concernés prendront contacts rapidement avec les personnes concernées.
6.Prévention des jeux dangereux : L'infirmière scolaire du secteur avait été contactée l'an dernier, elle a bien voulu faire des recherches (le directeur l'en remercie) mais n'a trouvé à ce jour, aucune association agrée disponible pour faire cette prévention dans l'école
Concernant la prévention des conflits ou attitudes à risques dans la cour de récréation, l'équipe enseignante a construit un projet d'animation de récréation qui sera mis en œuvre dès lundi (voir plus bas)

7 **.Potager à l'école :** Une classe de CE2 mène un projet de potager ; le directeur remercie le service espaces verts de la ville qui a livré des carrés potagers et qui fournira trois arbres fruitiers. Des parents membres d e l'association de quartier aimeraient que les élèves soient associés aux projet du quartier dans ce domaine.

Questions présentées par les enseignants :

- **Entretien des locaux :** Le directeur a reçu la directrice du service enseignement et le directeur des travaux pour faire le point sur les besoins de l'école en matière de gros travaux. La communication a encore besoin d'être améliorée entre l'école et les services pour essayer de réduire au maximum les temps d'intervention, et de les programmer en fonction des emplois du temps des uns et des autres.
- **Climat scolaire** : projet d'aménagement des temps d e récréation, : les classes de CM1 et CM2 seront sollicitées pour proposer ,sur le temps d e récréation des animations (jeux) aux plus jeunes d e leurs camarades

(CP/CE1) du matériel a été acheté (par l'OCCE) pour organiser ces temps : un bilan sera fait en fin d e période et communiqué lors du prochain conseil d'école.
Les services techniques seront sollicités pour réaliser un marquage au sol dans les deux cours.

- **Pratique de l'EPS** : la salle des sports des cheminots est en cours de rénovation semble-t-il ; pourrait-elle être mise à disposition de l'école (transport à pieds possible) : le représentant de la municipalité prend note de la demande.

- **Modalité de l' organisation des élections dans l'école.**

Alors que sa classe devra être déménagée 6 fois cette année (élection présidentielle, législatives,primaires…) l'enseignant concerné demande s'il ne serait pas envisageable d'utiliser la salle d e restauration plutôt que des salles de classe pour implanter les bureaux de vote. Le représentant de la municipalité note la demande. De manière générale le directeur signale que l'utilisation répétée des salles de classe pour des utilisations diverses (pause méridienne, certaines garderies, NAP, élections, centre de loisirs) compliquent forcément les conditions d'enseignement dans l'école (le fait d'avoir vu l'école amputée de plusieurs locaux pour les accueils petit enfance et maternelle a déjà été évoqué lors de précédents conseils d'école) ; le représentant de la municipalité signale que l'école est un bâtiment municipal et que la municipalité est donc tout à fait dans son droit ; les enseignants signalent, de leur côté, qu'ils n'ont jamais voulu remettre en question ce droit, mais tiennent à souligner les difficultés d'organiser dans d e bonnes conditions matérielles les enseignements du fait du manque de locaux (par rapport à l'effectif des élèves dans l'école et sur les temps périscolaires)

- **L'école numérique** : La mise en place des programmes dans c e domaine est une priorité pour l'équipe enseignante qui sollicite une concertation étroite avec les services municipaux afin de programmer, dans le temps, l'équipement d e l'école
- **L'accueil en garderie** : Les conditions d'accueil des enfants sur ces temps de garderie (dès 7h30 le matin et jusque 18h30 le soir) ne sont pas jugées satisfaisantes : mobilier inadapté, sol bruyant, manque de matériel (jeux,livres, coin repos,….) Les enfants concernés qui passent de très longues journées à dans les locaux de l'école souffrent de ces conditions d'accueil insuffisantes.

Ces deux derniers points (informatique et conditions d'accueil des élèves) sont jugés comme prioritaires par l'équipe pédagogique de l'école.

- **Point sur les activités liées à l'USEP**

Pour la première fois, un séjour a été organisé sur le temps des vacances scolaires de février ; tout s'est bien déroulé M Lempereur remercie les accompagnateurs bénévoles qui ont permis l'organisation du séjour. La mairie a accordé une subvention (de 500€) et l'USEP de district (390€) les familles ont été sollicitées à hauteur de 385,77€ .

- **Les projets des classes**

Les enseignants remercient le proviseur du lycée du Hainaut qui a mis une salle à disposition pour la pratique de la danse dans le cadre d'un projet CLEA (contrat local d'éducation artistique) mené en partenariat avec une troupe d e danseurs professionnels.
La mairie accompagnera financièrement les écoles dans leurs projets de sorties culturelles réalisées en fin d'année : à hauteur de 3884 € en ce qui concerne les transports et 1412€ en ce qui concerne les entrées ; chacune des classes bénéficiera donc d'une sortie en liaison avec le projet de classe. Les subventions accordées par la municipalité couvrant habituellement les 2/3 des dépenses engagées, l'association OCCE de l'école sera sollicitée pour verser le complément.
Sortie déjà programmée : Une classe de CE2 et une autre de CE1 partiront en mai sur Boulogne afin de rencontrer des correspondants anglais et de visiter Nausicaa.

Deux classes CM1 et CE2 participent à des projets de lecture et d'écriture proposés par L'OCCE départementale.

Les enseignants remercient l'association locale d e Hockey sur gazon avec laquelle un partenariat a été mis en place : 7 classes (CP CE1,CM1 CM1-CM2) ont pu bénéficier d'un cycle d'apprentissage mené avec l'aide d'un moniteur agréé par l'Education Nationale.

Les enseignants remercient Mme Devries ,infirmière scolaire qui s'est associée aux collègues de CP pour mettre en place des ateliers de découverte sur le thème d e l'alimentation (des parents ont aussi été sollicités)
Un projet d e sortie à l'historial d e Péronne (pour les élèves de CM2) est à l'étude.
Des classes participent aux rencontres sportives proposées par l'association USEP d e circonscription, un classe de CM1 organisera une rencontre pour les classes maternelles de l'école A Foucart ; une classe de CM2 organisera très prochainement une rencontre « course de régularité ».

L'association de parents communique : le marché de parents se déroulera le mercredi 24 mai l'association aimerait que des classes puissent s'associer à cette organisation.

La fête de l'école est programmée pour le samedi 1er juillet.

Faute de temps (il est déjà 20h00) certains points n'ont pu être évoqués dont le report, pour cause de conditions météorologiques défavorables de l'exercice d''évacuation.